Co-funded by
the European Union

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Livello A2 / Unità 4

Comunicazione nelle Emergenze Mediche

VSL on Medicine

Co-funded by the European Union

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

"Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore (o degli autori) e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili in merito."

"Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulabilir."

CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

Questo documento è stato creato come materiale didattico gratuito (Risorsa Educativa Aperta) ed è distribuito con licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale. Per consultare una copia della licenza, visita il sito: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Bu belge ücretsiz öğrenme ve öğretme materyali (Açık Eğitim Kaynağı) olarak oluşturulmuştur ve Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisansı ile lisanslanmıştır. Bu lisansın bir kopyasını görüntülemek için http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ adresini ziyaret edin.

İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
ADEM AFAD
MAVİ PENCERE Special Education Association
ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA

4. Comunicazione nelle Emergenze Mediche

4.1. Simulazioni di situazioni mediche di emergenza più complesse, come arresto cardiorespiratorio, trauma grave, ecc.

4.1.1. Situazioni di emergenza medica

Arresto cardio respiratorio
Arresto cardiaco
RCP (Rianimazione Cardio-Polmonare)
Defibrillatore
Chiamare i soccorsi
Trauma grave
Incidente
Frattura
Emorragia
Immobilizzare
Chiamare l'ambulanza

4.1.2. Esempi di dialogo

Arresto cardio respiratorio

Familiare del paziente: (Indica il paziente accanto a lui/lei) (Segno "Dolore al petto") Ha dolore al petto.

Dottore: (Segno "Infarto") Potrebbe aver avuto un infarto.

Familiare del paziente: (Segno "No" + Segno "Muoversi") Non si muove.

Dottore: (Segno "Arresto cardiaco") Il cuore potrebbe essersi fermato.

Paziente: (Segno "Preoccupazione") Cosa devo fare?

Dottore: (Segno "RCP") Iniziamo la rianimazione cardio-polmonare. (Segno "Chiamare emergenza") Chiama subito i soccorsi.

Assistente: (Segno "Defibrillatore") Vado a prendere il defibrillatore.

Dottore: (Segno "Defibrillatore") Usa il defibrillatore ora.

Trauma grave

Paziente: (Segno "Incidente") Ho avuto un incidente.
Dottore: (Segno "Frattura") Sembra che tu abbia una frattura.

Paziente: (Segno “Dolore”) Mi fa molto male.

Dottore: (Segno “Emorragia”) Hai un’emorragia. (Segno “Immobilizzare”) Immobilizzerò il tuo braccio.

Assistente: (Segno “Chiamare ambulanza”) Chiamo l’ambulanza.

Dottore: (Segno “Calma”) Resta calmo, i soccorsi stanno arrivando.

4.1.3. Segni per procedure Dettagliate

Rianimazione Cardio-Polmonare (RCP)
Verificare lo stato di coscienza
Posizionare le mani
Compressioni toraciche
Ventilazione
Respirazione artificiale
Uso del defibrillatore
Applicare gli elettrodi
Caricare e applicare la scarica
Gestione di una frattura
Esaminare l’area
Applicare una stecca

4.2. Pratica in LIS per comunicare informazioni urgenti e coordinare azioni di emergenza

4.2.1. Esempio di comunicazione di informazioni urgenti

Situazione: Arresto cardio-respiratorio in pronto soccorso.
Scenario: Un paziente sordo viene portato al pronto soccorso incosciente. Il medico e il team d’emergenza devono agire rapidamente.

- **Dottore:** (Segno “Arresto cardiaco” + “RCP”) Il cuore si è fermato, iniziate la rianimazione cardio-polmonare.
- **Assistente 1:** (Segno “Inizio” + “RCP”) Sto iniziando la RCP.
- **Dottore:** (Segno “Posizionare le mani” + “Compressioni toraciche”) Posiziona le mani qui ed esegui le compressioni toraciche.
- **Dottore:** (Segno “Defibrillatore”) Porta il defibrillatore.
- **Secondo assistente:** (Segno “Defibrillatore” + “RCP”) Porto il defibrillatore, continua con la RCP.
- **Assistente 2:** (Segno “Defibrillazione” + “Fare un passo indietro”) Farò la defibrillazione, tutti fate un passo indietro quando applichiamo la scarica.

4.2.2. Esempio di coordinamento delle azioni in un'emergenza

Situazione: Trauma grave.
Scenario: Un paziente sordo è stato coinvolto in un incidente stradale e presenta ferite gravi. Il team medico deve coordinare il trattamento in modo rapido.

- **Dottore:** (Segno "Trauma" + "Emorragia") Ha subito un trauma grave e presenta emorragia.
- **Dottore:** (Segno "Frattura") Potrebbe avere una frattura.
- **Dottore:** (Segno "Pressione" + "Sanguinamento") Applica pressione sulla ferita per controllare il sanguinamento.
- **Assistente:** (Segno "Frattura" + "Stecca") Immobilizzo la frattura con una stecca.
- **Assistente:** (Segno "Tamponi" + "Sanguinamento") Applico dei tamponi per fermare l'emorragia.

4.2.3. Segni specifici

Arresto cardiorespiratorio
Arresto Cardiaco
RCP (Rianimazione Cardio-Polmonare)
Defibrillatore
Chiamare i soccorsi
Trauma grave
Trauma
Frattura
Emorragia
Immobilizzare
Chiamre l'ambulanza

4.2.4. Esempio di simulazione complessa

Scenario: Un paziente sordo cade e mostra segni di frattura ed emorragia. Il team medico deve agire rapidamente.

- **Dottore:** (Segno "Trauma" + "Frattura") Ha subito un trauma e presenta una frattura.
- **Assistente 1:** (Segno "Emorragia" + "Pressione") C'è un'emorragia, applico pressione.
- **Dottore:** (Segno "Immobilizzare" + "Stecca") Immobilizza la frattura con una stecca.
- **Paziente:** (Segno "Dolore" + "Sì") Ho dolore, ma sì, ho capito.